CYF CAJE CYM/Wales/2023/0016

CYMERADWYWYD 05/04/2023





**TEITL Y SWYDD Gwyddonydd Clinigol dan Hyfforddiant – Band 6**

**TROSOLWG O’R SWYDD**

Bydd y Gwyddonydd Clinigol dan Hyfforddiant yn cael ei gyflogi gan y sefydliad sy’n lletya am gyfnod penodol o dair blynedd. Yn ystod y cyfnod hwn, bydd yn gweithio trwy raglen o waith sy’n seiliedig ar ddysgu. Bydd hyn yn cael ei gyfuno â rhaglen academaidd ar lefel meistr (MSc) dros y cyfnod o dair blynedd.

Bydd y rhan gyntaf o’r rhaglen academaidd yn cyflwyno gwyddoniaeth sylfaenol a chefndir damcaniaethol y disgyblaethau cylchdro a'u cymhwysiad mewn gwyddoniaeth glinigol ym maes iechyd, yn ogystal â rhoi cyflwyniad i wasanaethau a gwerthoedd gofal iechyd. Mae'r radd meistr yn cynnwys prosiect ymchwil yn ystod blwyddyn 2/3.

Y Gwyddonydd Clinigol dan Hyfforddiant fydd yn gyfrifol am ei ddilyniant ei hun trwy'r rhaglen hyfforddi, gan weithio ar y cyd â'r Cydlynydd/Swyddog Hyfforddiant penodedig, a fydd yn ei gefnogi. Bydd hyn yn cynnwys cwblhau'r canlyniadau dysgu fel y’u hamlinellir yn y Canllawiau Dysgu, symud ymlaen trwy gymysgedd o gymhwysedd seiliedig ar waith a phrofiad yn adrannau gwyddonol y GIG ac ymgymryd â'r rhaglen meistr academaidd gyflenwol yn y Sefydliad Addysg Uwch dynodedig.

|  |
| --- |
| **Prif Ddyletswyddau'r Swydd** |
| Cynnal amrywiaeth o ymchwiliadau clinigol a gwyddonol fel sy'n briodol i'r rôl. Gall y rhain gynnwys prosesu gwaed a samplau eraill, mesuriadau clinigol uniongyrchol ar gleifion, a gweithdrefnau sy'n ymwneud ag ymbelydredd ïoneiddio ac an-ïoneiddio.Yn caffael ac yn cynnal lefel uchel o gymhwysedd proffesiynol wrth wneud yr holl brofion, ymchwiliadau a mesuriadau.Yn dehongli a gweithredu ar ganlyniadau profion, ymchwiliadau, a mesuriadau yn unol â pholisïau, gweithdrefnau a systemau ansawdd adrannol.Cynorthwyo wrth ddarparu cyngor i staff meddygol, nyrsio a gofal iechyd eraill ar y defnydd gorau a diogel o weithdrefnau gwyddonol ac offer hynod gymhleth, gan gynnwys cynorthwyo â’r gwaith o ddylunio cyfleusterau newydd. |
| **Yn gyfrifol o ran** |
| **Adrodd:**  | **Atebol:**  | **Yn broffesiynol:**  |
| **Prif Gyfrifoldebau** |
| **Cyfathrebu**Yn cyfathrebu gwybodaeth glinigol, wyddonol a thechnegol gymhleth i ystod eang o bobl gan gynnwys clinigwyr, rheolwyr, cleifion a'r cyhoedd.Gofynnir i ddeiliad y swydd fynegi ac egluro agweddau dadansoddol, gwyddonol a chlinigol ar ei waith i amrywiaeth o bobl, gan gynnwys cydweithwyr gwyddonol, gweithwyr clinigol proffesiynol, rheolwyr gwasanaethau a chleifion a gwrando ar eu hanghenion.Yn cysylltu ag uwch wyddonwyr a defnyddwyr clinigol y gwasanaeth ynghylch priodoldeb ymchwiliadau, ymyriadau, a phrofionYn cyfathrebu ar faterion sy'n berthnasol i arloesi gwyddonol ac ailgynllunio gwasanaethau, canfyddiadau ymchwil a datblygu mewn fformatau ysgrifenedig a llafar i gysylltiadau mewnol ac allanol**Sgiliau Clinigol a Gofal Cleifion**Yn cyflawni rolau gwyddonol a chlinigol cymhleth, gan gynnwys y rhai sy'n gweithio'n uniongyrchol gyda chleifion, gan gynllunio eu llwyth gwaith dyddiol eu hunain.Yn dadansoddi, dehongli, ac yn cymharu opsiynau ymchwiliol a chlinigolYn llunio barn, gan gynnwys barn glinigol a gwahaniaethol, sy'n cynnwys ffeithiau neu sefyllfaoedd cymhleth sy'n effeithio ar gleifionYn cymryd rhan mewn gweithdrefnau rheoli risg, gan gynnwys asesu risg ac ymchwilio i ddigwyddiadau andwyol ac adrodd amdanynt.Yn cynnal ystod o ymchwiliadau a wneir yn anuniongyrchol ar gyfer cleifion neu'n uniongyrchol gyda chleifion o fewn ystod o leoliadau gofal a'u dehongli ac adrodd amdanynt.Yn darparu ymyriadau gofal a thriniaeth arbenigol i gleifion ar draws yr ystod o lwybrau clinigol a lleoliadau gofal iechyd.Yn darparu cyngor clinigol a gwyddonol priodol ac yn dehongli canlyniadau dadansoddolMewn rhai arbenigeddau, bydd hyfforddeion yn ymwneud â chasglu a phrosesu samplau clinigol gan gleifion.**Polisi a Phroffesiynol**Rhoi sylwadau a chyngor ar gynigion a phrotocolau newydd, yn enwedig ar gyfer gwella gwasanaethau.Cymhwyso a hyrwyddo arfer sy'n seiliedig ar dystiolaeth a defnyddio protocolau a gweithdrefnau clinigol perthnasol**Addysg, Dysgu a Datblygu Pobl**Cynorthwyo gyda’r gwaith o oruchwylio a hyfforddi staff cymorth, myfyrwyr, a phenodeion newydd, a chymryd rhan mewn seminarau adrannol a chyfarfodydd gwyddonol i ledaenu gwybodaeth a gafwyd trwy astudio neu wneud ymchwil.Symud ymlaen a chwblhau'r rhaglen hyfforddi ac asesu yn llwyddiannus ar y cyd â'r Cydlynydd/Swyddog Hyfforddiant lleol a'r Ysgol Gwyddor Gofal Iechyd Genedlaethol i gyflawni cymhwysedd ardystiedig a ddyfarnwyd gan yr Academi Gwyddor Gofal Iechyd. Cymryd cyfrifoldeb am ei ddysgu a’i ddatblygiad ei hun trwy gydnabod a manteisio ar bob cyfle i ddysgu, gan gynnwys gwerthuso, goruchwylio, cwrs academaidd, a dysgu seiliedig ar broblemau, a chynnal portffolio dysgu personol.**Adnoddau**Cynorthwyo â chaffael, derbyn a defnyddio dyfeisiau meddygol a nwyddau traul.Bod yn gyfrifol am ddefnyddio offer gwyddonol a meddygol cymhleth yn ddiogel, gan gynnwys cofnodi'r holl weithdrefnau cynnal a chadw a chalibradu a gyflawnir ac unrhyw gamau unioni a gymerir.**Ymchwil, Archwilio ac Arloesi**Ymgymryd ag ymchwil a datblygu o fewn yr adran fel rhan annatod o hyfforddiant a meithrin sgiliau perthnasol i gynnal archwiliad clinigol.Yn cofnodi ei wybodaeth ei hun Cychwyn ac ymgymryd ag arloesi, gwella ac ymchwil a datblygu a bod yn rhan o addysg hyfforddeion gwyddor gofal iechyd a dysgwyr eraill yn y gweithle.Cyfrannu at archwiliadau i lywio rheolaeth cleifion a gofal clinigol ac archwiliadau ansawdd sy'n ymwneud ag achredu a rheoleiddio. Cynnal archwiliadau sicrhau ansawdd, prosesau a chanlyniadau sy'n berthnasol i'r arbenigedd. Gan gynnwys datblygu cynlluniau gweithredu ar gyfer unrhyw faterion a nodir fel rhan o'r broses archwilio. |
| **Cymwysterau a Gwybodaeth** | **Profiad** |
| **Hanfodol**Mae’n rhaid i ymgeiswyr fod â gradd anrhydedd (dosbarth cyntaf neu 2.1) mewn gwyddoniaeth bur neu gymwysedig sy’n berthnasol i’r arbenigedd maent yn gwneud cais amdano. (Bydd ymgeiswyr sydd â gradd 2.2 berthnasol hefyd yn cael eu hystyried os oes gradd MSc neu PhD ganddynt yn yr arbenigedd maent yn gwneud cais amdano).Meddu ar ddealltwriaeth o reoli ansawdd a sicrhau rheolaeth mewn cyd-destun sy’n seiliedig ar wyddoniaeth neu waithMeddu ar ddealltwriaeth o rôl yr arbenigedd a ddewiswyd ganddynt mewn gofal iechyd a chlefydau a sut y caiff ei gymhwyso mewn lleoliad gofal iechyd. | **Hanfodol**Gwybodaeth a gafwyd trwy astudio a phrofiad i lunio cyngor a barn briodol.Wedi cymryd rhan mewn gweithgarwch clinigol dan oruchwyliaeth hyd at lefel diploma ôl-raddedig**Dymunol** (i'w ddefnyddio wrth lunio rhestr fer)I bob ymgeisydd, mae tystiolaeth o brofiad ymchwil, e.e. ar ffurf gradd uwch neu dystiolaeth gyfatebol o allu gwyddonol ac academaidd, yn ddymunol. |
| **Sgiliau a Phriodoleddau** | **Arall** |
| **Hanfodol**Diddordeb dwfn ymroddedig mewn Ymarfer Gwyddonol a'i gymhwyso at ofal clinigol uniongyrchol cleifion mewn amgylchedd clinigolY gallu i ddatblygu hyfedredd wrth gyflawni technegau arferol a chymhleth a ddefnyddir ar hyn o bryd lle maent yn hyfforddi a'r gallu i ddatblygu a dilysu technegau newydd.Y gallu i ddylunio ymchwiliadau ac arbrofion ymchwil. Yn gallu nodi problemau sy'n gysylltiedig ag offer gwyddonol, profion amhriodol, a chanlyniadau anghydnaws ac ymchwilio i'r rhain, cynllunio camau unioni gan gadarnhau priodoldeb gydag uwch gydweithwyr a gwneud y gwaith dilynol. Y gallu i weithio dan bwysau a'r gallu i flaenoriaethu a chynllunio gwaith. | **Hanfodol**Sgiliau cydsymud datblygedig iawn gyda deheurwydd a chydsymud da rhwng y dwylo a’r llygaid a'r sgiliau hynny sydd eu hangen ar gyfer cyflawni technegau dadansoddi manwlY gallu i fodloni gofynion teithio'r rôl hyfforddi a’r cylchdroadau clinigol. **Dymunol (ond ddim yn hanfodol):** Siaradwr Cymraeg (Lefel 1) neu barodrwydd i weithio tuag ato |